

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 п. Редкино

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Свеженцева Н.Б.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МБОУ
СОШ № 3 пос. Редкино


Сабурова Л.Г.
Приказ №139/4
от «05» 11. 2024 г.

АДАптированная рабочая программа
для детей с ОВЗ
по английскому языку
3 КЛАССА
вариант 6.1

Составитель: учителя начальной школы

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 3 класса составлена на основе программы «Английский в фокусе» Spotlight 3 (авт. Надежда Быкова, Марина Поспелова) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ 3 пос. Редкино.

В индивидуальном учебном плане МОУ СОШ 3 пос. Редкино на 2024-2025 уч.г. оказания образовательных услуг обучающимся, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отведено 34 часа (1 час в неделю, при 34 учебных неделях).

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

По окончании 3 класса ученик **научится**:

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- правилам написания букв английского алфавита;
- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам.

Языковые средства и навыки оперирования ими:

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
работать со знаками транскрипции, апострофом.

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- адекватно произносить и различать на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка;
- соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова: *what, who, where, how*.
- порядок слов в предложении.
- утвердительные и отрицательные предложения;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;
- безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);
- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- глаголы в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining*;
- глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- глагол-связка *to be*;
- модальный глагол *can*;
- существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (*this*);
- количественные числительные до 10;
- наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;
- наречие степени *very*.

По окончании 3 класса ученик **получит возможность научиться**

В области говорения:

1. Диалогическая речь

- выполнять упражнения на развитие диалогической речи, представленные в первую очередь заданиями *Chit -Chat* (составление диалога с опорой на картинку и модель);
- участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться);
- умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

2. Монологическая речь

- составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.
- Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

В области аудирования:

- понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

В области чтения:

- прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором;
- читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat);
- читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами;
- правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на диск. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

В области письма и письменной речи:

- выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

В графике и орфографии:

- познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве;
- постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

В фонетической стороне речи:

- вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.);
- правильно ставить ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

В лексической стороне речи:

Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям). Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

В грамматической стороне речи:

Изучить грамматику в виде структур.

В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике:

- общий и специальный вопросы;
- вопросительные слова: *what, who, where, how*.
- порядок слов в предложении;
- утвердительные и отрицательные предложения;

- простое предложение с простым глагольным сказуемым (*He speaks English*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным (*I like to dance. She can skate well.*) сказуемым;
- побудительные предложения в утвердительной (*Help me, please.*) форме;
- безличные предложения в настоящем времени (*It is cold. It's five o'clock.*);
- предложения с однородными членами;
- сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- глаголы в *Present Simple, Present Continuous* в структуре *It's raining*;
- глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях;
- глагол-связка *to be*;
- модальный глагол *can*;
- существительные с неопределённым, определённым и нулевым артиклем;
- существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу;
- местоимения: личные (в именительном и объектном падеже), притяжательные, вопросительные, указательное (*this*);
- количественные числительные до 10;
- наиболее употребительные предлоги места (*in, on, under, at, with, of*), времени;
- наречие степени *very*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

- Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
 Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.
 Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в цирке), каникулы. Игрушки.
 Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.
 Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.
 Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).
 Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (знакомство, за столом, во время совместной игры)

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому следующим образом:

Вводный модуль. С возвращением! (1 час)
Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства. Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»
Школьные будни (4 часа)
Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.
Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет. В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности Школы в Великобритании и России. Начальные школы.
Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю. Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Члены семьи (4 часа)
Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья». Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.
Счастливая семья. Изучающее чтение Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i>

Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях. Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.
Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i> Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>
Всё, что я люблю (4 часа)
Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки» Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>
Мой завтрак. Знакомство со словами some\any. Фрукты и овощи. Описание любимой еды.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!» Еда в России и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»
Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю. Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Идём играть! (4 часа)
Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Знакомство с неопределённым артиклем. Чтение буквы O в изученных словах.
В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those. Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту. Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>
Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4. Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Наши пушистые друзья (4 часа)
Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного. Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение Y в изученных словах»</i>
Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные» Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму» Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i> Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>
Дом, милый дом (4 часа)
Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she? Предлоги места. Описание картинке с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.
Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are. Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные гербы»
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм» Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6 Изучающее чтение «Артур и Раскал»
Выходные (4 часа)
Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах
В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка» Описание картинке. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал» Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7 Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>

День за днем (4 часа)
Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели». Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С, буквосочетаний СН и СК в изученных словах.
В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i> Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели
Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка. Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультпликационные персонажи».</i>
Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8 Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i>
Резерв (1 час)
Повторение правил чтения. Повторение изученных грамматических и лексических единиц

**Календарно - тематическое планирование
по английскому языку
на 2024 – 2025 учебный год.
3 класс**

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Вводный модуль. С возвращением! (1час)				
1	1	Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»		
Школьные будни (4 часа)				
2	1	Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» Числительные «10-20». Решение примеров. Чтение Е в открытом и закрытом слогах.		
3	2	Школьные предметы. Введение ЛЕ по теме. Мой любимый предмет. В школе весело. Решение логических задач. Повторение ЛЕ по теме «Числительные»		
4	3	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности Школы в Великобритании и России. Начальные школы.		
5	4	Теперь я знаю.. Урок повторения материала по первому модулю. Изучающее чтение «Артур и Раскал»		
Члены семьи (4 часа)				
6	1	Новый член семьи. Повторение ЛЕ по теме «Семья». Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото. Чтение буквы А в словах.		

7	2	Счастливая семья. Изучающее чтение Моя счастливая семья. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Творчество Пикассо».</i>		
8	3	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях. Семьи в России и за рубежом. Ознакомительное чтение.		
9	4	Теперь я знаю... <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»</i> Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков письма по теме «Главный герой»</i>		
Всё, что я люблю (4 часа)				
10	1	Он любит желе. Введение ЛЕ по теме «Еда и напитки» Я люблю... Употребление конструкции I like\don't like. Do you like...? Does he like? <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение буквы I.»</i>		
11	2	Мой завтрак. Знакомство со словами some\any. Фрукты и овощи. Описание любимой еды.		
12	3	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь готов!» Еда в Росси и за рубежом. Беседа по прочитанному «Я люблю...»		
13	4	Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю. Изучающее чтение «Артур и Раскал»		
Идём играть! (4 часа)				
14	1	Игрушки маленькой Бэтси. Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Знакомство с неопределенным артиклем. Чтение буквы О в изученных словах.		
15	2	В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those. Мои любимые игрушки. Изучающее чтение.		
16	3	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Работа с ЛЕ по тексту. Магазины в Великобритании и России. <i>Контроль навыков монологической речи по теме «Список покупок»</i>		
17	4	Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4. Изучающее чтение «Артур и Раскал»		
Наши пушистые друзья (4 часа)				

18	1	Веселые животные. Введение ЛЕ по теме «Части тела». Описание животного. Знакомство с образованием множественно числа существительных-исключений. <i>Контроль навыков чтения по теме «Чтение У в изученных словах»</i>		
19	2	Умные животные. Повторение ЛЕ по теме «Что умеют делать животные» Числительные 20-100. Изучающее чтение «Классы животных»		
20	3	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Помоги Сэму» Изучающее чтение «Животные Австралии и России». Работа с вопросами по тексту.		
21	4	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5. <i>Контроль навыков аудирования по теме «Наши пушистые друзья»</i> Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «Числительные»</i>		
Дом, милый дом (4 часа)				
22	1	Бабушка!! Повторение ЛЕ по теме «Комнаты». Построение вопросительных предложений Is he\Is she? Предлоги места. Описание картинки с использованием изученных ЛЕ. Чтение буквы U в словах.		
23	2	Мой дом. Введение ЛЕ по теме «В кухне». Знакомство с конструкцией There is\There are. Вопросительные предложения с конструкциями There is\There are. Изучающее чтение «Семейные герб»		
24	3	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Где Сэм» Изучающее чтение «Дома в Британии и России». Работа по тексту		
25	4	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6 Изучающее чтение «Артур и Раскал»		
Выходные (4 часа)				
26	1	Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени. Чтение буквосочетания ng в словах		
27	2	В парке. Изучающее чтение «День Королевского парка» Описание картинки. Чтение рифмовок с отработкой ЛЕ.		
28	3	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Тэд сказал» Изучающее чтение «Свободное время в США и России». Работа по тексту		

29	4	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7 Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков диалогической речи по теме «Мой любимый герой»</i>		
День за днем (4 часа)				
30	1	Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели». Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в Present Simple. Чтение буквы С , буквосочетаний СН и СК в изученных словах.		
31	2	В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня». <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Мой день»</i> Повторение ЛЕ по теме «Дни недели». Описание любимых занятий в разные дни недели		
32	3	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Моя любимая игрушка. Изучающее чтение «Герои американских и российских мультфильмов ». <i>Контроль навыков чтения по теме «Мультпликационные персонажи».</i>		
33	4	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8 Изучающее чтение «Артур и Раскал». <i>Контроль навыков аудирования по теме «День за днем»</i>		
Резерв (1 час)				
34	1	Повторение правил чтения . Повторение изученных грамматических и лексических единиц		
Итого часов		В том числе:		практических (лабораторных) работ
		уроков повторения	контроль видов речевой деятельности	6 уроков развития речи
<i>по программе</i>	34	6		0 0
<i>выполнено</i>				